

Introduction

Odile Gavériaux

Bonjour à tous,

Avant d'introduire ces Journées, je voudrais vous faire part de l'absence de *Simonetta Adamo* parmi nous. *Simonetta* aime profondément participer à ces Journées de Larmor depuis plusieurs années, et c'est avec un grand regret qu'elle nous annonçait il y a un peu plus d'une semaine que pour des raisons très personnelles, il ne lui serait pas possible de nous rejoindre cette année.

Nous comptons la retrouver très vite parmi nous.

Je dois mentionner aussi l'absence de *Stéphanie Enjolras* qui devait parler de son observation de Bébé, qui n'est pas là en raison du décès d'un proche survenu dans sa famille.

Dans des temps toujours plus difficiles, toujours plus bouleversants sur le plan mondial, savoir préserver des espaces où la pensée, la réflexion sont guidées par une quête de compréhension, une quête de sens, est, sans aucun doute, une manière de maintenir vivante notre croyance dans les ressources de l'être humain ; celles qui contribuent, la vie durant, au développement et à l'enrichissement de l'esprit.

C'est un immense soutien, réconfort, et un immense privilège d'avoir à nos côtés pendant ces deux Journées – et depuis toutes ces années, *Gianna Williams, Margaret et Michael Rustin, Biddy Youell et Trudy Klauber* –, membres fondateurs et/ou membres du Conseil d'Administration du Centre d'Études Martha Harris.

Plutôt que de décliner les nombreux titres et hautes responsabilités que vous avez eus et tenus, chacun(e), à la Tavistock Clinic, je préfère souligner votre engagement sans compter, et les contributions significatives remarquables que, chacun dans vos responsabilités, vous avez apportées, et continuez d'apporter sans relâche, à la compréhension du psychisme humain, de son développement comme de ses défaillances.

À vos côtés, nous accueillons cette année, *Becky Hall*, Psychothérapeute Psychanalytique, membre de la ACP. Nous avons invité *Becky* à partager son article intitulé « Débuter dans la Vie » qui illustre remarquablement, le thème que nous avons retenu pour les Journées de cette année « *Observation Attentive et Réflexions Partagées* ». Nous la remercions d'avoir accepté. Elle donnera cet après-midi sa Conférence et partagera les discussions des différentes présentations.

Nous avons aussi la chance d'avoir parmi nous – à l'écran – *Alba Greco*, du Centre Martha Harris de Florence en Italie. Je voudrais te dire le plaisir que cela est de te voir et t'avoir parmi nous et aux côtés de ceux que tu connais si bien ici et qui participent activement au travail et au développement du Centre d'Études Martha Harris de Florence.

Enfin, je veux souligner le plaisir, mais aussi l'élan que nous donne, nous, membres du Centre d'Études Martha Harris, cette rencontre annuelle avec vous, participants, que vous soyez des habitués de ces Journées ou nouveaux arrivants. Bienvenue à tous !

Avant d'introduire le thème des Journées, il me tient à cœur de rappeler dans le cadre européen, notre rattachement à l'EFPP, la Fédération Européenne de Psychothérapie Psychanalytique à laquelle nous sommes affiliés par le biais de la FFPPEA, notre Fédération

nationale, dont le Président *Gilles Catoire* est ici présent avec nous. *Frank Bonelli*, présent ici aussi et moi-même sommes les délégués de la Section Enfants & Adolescents de L'EFPP. L'EFPP offre un cadre de travail et de réflexion commun, réunissant des professionnels de 35 nations aux cultures différentes, dont certaines, hors d'Europe, sont des pays en guerre – l'Ukraine, la Russie, Israël –. La Fédération Européenne propose des rencontres régulières au sein de groupes de travail. Dans ces groupes, le dialogue et la réflexion se partagent mais aussi, contiennent et permettent que se pensent des tensions sensibles existantes, lorsque des représentants de pays en guerre se retrouvent entre eux dans un même groupe, parfois aussi entre des représentants de pays en guerre et de pays non en guerre.

Ces espaces témoignent de la possibilité de maintenir une pensée vivante, en mouvement, orientée vers un objectif commun : préserver la santé de l'esprit humain, y compris dans des contextes éminemment complexes et sensibles.

Ce lien rappelé avec l'EFPP incite à garder espoir. Il nous encourage à continuer d'apporter notre contribution, aussi modeste soit-elle, à partir de la position que nous occupons dans le secteur qui nous concerne : le soin aux enfants et aux familles.

Rester sans relâche en quête de compréhension et de sens... Nous allons durant ces deux jours, nous concentrer sur deux ressources clés :

L'Observation Attentive et les Réflexions Partagées :

La forme d'Observation dont nous parlons est une forme spécifique d'observation : elle s'efforce de prendre en compte les émotions.

Dans l'introduction de l'ouvrage « L'observation attentive des bébés », *Lisa Miller* rappelle que traditionnellement, on attend d'un observateur qu'il se comporte enregistreur impartial qui met de côté ses sentiments et évite toute implication personnelle, de crainte que cela n'entrave ses observations censées refléter la vérité objective. Mais dans cette forme d'observation, *les vérités qui nous intéressent sont précisément d'ordre émotionnel*. C'est-à-dire que l'observateur ne peut les noter sans être lui-même touché.

Elle rappelle que *Freud* avait d'abord perçu le « transfert » – c'est-à-dire l'ensemble des sentiments complexes qu'un patient éprouve envers son analyste – comme une complication problématique. Cependant, au lieu de l'écarter, il s'en est saisi dès qu'il s'est rendu compte que l'exploration du ressenti du patient (le transfert), associée à l'exploration du ressenti de l'analyste (le contre-transfert) serait le meilleur outil possible pour comprendre ce qui se passe dans le psychisme du patient.

Dans nos contextes de travail très divers avec les enfants, les adolescents et les familles, faire avec ses émotions ne coule pas de source. Parfois, pour nous protéger d'un impact trop fort, elles peuvent rester ignorées de nous-mêmes, ou au contraire nous pousser à agir en urgence pour résoudre une situation difficile à supporter ; le risque étant alors que notre propre urgence

à vouloir mettre fin à une expérience émotionnelle pénible ne devienne notre préoccupation première au détriment du vécu émotionnel de l'enfant, de la famille que nous accompagnons ou suivons.

Face à des situations traumatiques, et notre travail nous y confronte, l'urgence morale d'aider est immédiate. Pourtant, les formes d'aide les plus faciles à organiser ne sont pas toujours celles qui permettent de contenir l'ampleur de la détresse qui se manifeste chez les personnes que nous accompagnons.

Rester présent émotionnellement à la détresse, à la douleur, au désespoir ou à la colère, est difficile.

Comment utiliser les expériences émotionnelles vécues avec les enfants, les familles ou en équipe pour mieux comprendre et donner du sens ?

Réflexion partagée et Contenance

Le concept de Contenance de *Bion* (1962) souligne l'importance d'une ressource fiable capable de contenir les états émotionnels.

Pouvoir bénéficier d'une ressource « contenant », c'est-à-dire, faire l'expérience d'être en relation avec un « objet » suffisamment fiable et solide, capable d'accueillir et contenir des états émotionnels mouvants, ouvre la voie pour se les réapproprier de façon plus intégrée, améliorant du même coup notre équilibre psychique et notre disponibilité à comprendre.

Cet « objet » (en termes psychanalytiques) peut être incarné par une institution, une équipe, un groupe de travail, des professionnels formés spécifiquement...

À travers les différentes présentations de ces Journées et la Conférence de *Becky Hall*, nous allons travailler dans ce sens.

Les Présentations :

En première partie de matinée, nous suivrons une observation de bébé telle qu'elle se déroule dans le cadre de la formation du Cours d'Observation du Centre d'Études Martha Harris.

Maud Le Simple, psychologue au Centre Hospitalier de Chinon et en formation dans le Cours d'Observation du CEMH nous parlera de Marius ;

En deuxième partie de matinée, nous écouterons les observations d'Adrien et Armand, présentées par *Lola Cariou*, éducatrice de Jeunes enfants et *Aurélie Taburet*, éducatrice spécialisée, dans le cadre de leur travail dans un lieu d'accueil Parents-Enfants à Brest ; elles seront avec *Ghislaine Le Goffic*, Psychologue, responsable de la Formation au sein de ce lieu d'accueil.

Ghislaine a aussi animé les Séminaires d'Observation du Bébé du Cours d'Observation du Centre d'Études Martha Harris pendant 10 années à Brest et à Lorient.

En première partie d'après-midi, *Déborah Schmidt*, puéricultrice et coordinatrice du soin psychique dans le département de la Moselle, nous parlera de son travail auprès d'Abel et de ses parents, dans le cadre de son travail en PMI.

Demain matin, *Maëlle Cazalis*, psychologue, nous parlera de l'accompagnement d'une jeune Maman enceinte accueillie dans l'Unité de soins en Périnatalité du Vésinet, dans la région parisienne.

Je pense que vous l'avez compris, cette approche du travail implique de dévoiler son travail de terrain, au plus proche de l'enfant, de la famille. Nous serons attentifs à le respecter.

Maud, Lola, Aurélie, Ghislaine, Deborah, Maëlle, nous vous sommes reconnaissants de ce partage qui va nous permettre un travail de réflexion en profondeur et vous en remercions déjà.

Pour des raisons de confidentialité, les noms, prénoms des personnes ainsi que certains éléments de contexte ont été modifiés dans les présentations.

La Conférence de Becky Hall

qui sera introduite par *Trudy Klauber* **en deuxième partie d'après-midi**, viendra fortement stimuler notre réflexion. Le travail de contenance intense et serré de *Becky*, *Melody* et *Trey* pour penser *Lena*, une enfant de quatre ans en très grande difficulté, placée depuis son plus jeune âge, sera très certainement profondément inspirant.

Enfin, demain matin, la deuxième partie de la matinée sera dédiée, comme chaque année, au « ***Temps des Participants et des Intervenants*** ».

Un moment entre nous tous, que nous préservons, pour continuer de réfléchir, nous exprimer sur les expériences de travail partagées durant ces Journées, sur nos associations, nos propres expériences... Poursuivre l'échange avec les Intervenants.

Marie Moquillon, Estèle Cazalis et *Olivier Le Marec*, formateurs dans le Centre d'Études nous rejoindront à la table.

Ces deux journées de travail sont facilitées grâce à la présence de *Géraldine Leroy*, notre traductrice, et à l'aide technique de nos amis *Ghislain* et à ses côtés cette année, *Thomas*. Un très grand Merci à *Géraldine*, ainsi qu'à *Ghislain* et *Thomas*.

Nous vous encourageons à vous joindre aux discussions (micros baladeurs).