

## [Le Centre d'Etudes Martha Harris – AEDPEA](http://www.centremarthaharris.org) <[www.centremarthaharris.org](http://www.centremarthaharris.org)>

À Lorient – Larmor-Plage, depuis octobre 1990, l'Association pour l'Etude du Développement et de la Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent (AEDPEA) a mis en place le premier *Cours d'Observation* français, selon le modèle enseigné à la Tavistock Clinic, avec le soutien et la participation des responsables du Cours de Londres. En juin 1994, le Centre d'Etudes Martha Harris de Larmor-Plage est créé.

Depuis octobre 1996, le Centre d'Etudes a ouvert, en complément du Cours d'Observation, un *Cours Clinique de formation à la psychothérapie psychanalytique de l'enfant et de l'adolescent*. Il fonctionne sur le modèle du cours clinique dispensé à la Tavistock Clinic.

**Gianna Williams**, présidente, **Odile Gavériaux**, vice-présidente et directrice des études, **Marie Moquillon**, **Simonetta Adamo**, **Olivier Le Marec** et **Estèle Cazalis** animent les séminaires ou participent aux formations.

Le Centre d'Etudes Martha Harris – AEDPEA est membre de la *Fédération Française de Psychothérapie Psychanalytique de l'Enfant et de l'Adolescent* (FFPPEA – [www.ffppea.org](http://www.ffppea.org)), elle-même affiliée à la Fédération Européenne pour la Psychothérapie Psychanalytique ([www.efpp.org](http://www.efpp.org) – *European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy*).

## [La Tavistock Clinic](http://www.tavistockandportman.nhs.uk) <[www.tavistockandportman.nhs.uk](http://www.tavistockandportman.nhs.uk)>

Depuis son ouverture en 1920, la Tavistock Clinic se penche sur les relations humaines et sur leur développement selon une approche psychanalytique. D'abord centre de consultations et de soins, elle devient aussi en 1930 centre de formation et de recherche.

Dans les années 48 se développe l'intérêt porté au développement émotionnel de l'enfant. À cette époque **Esther Bick**, psychanalyste travaillant en étroite collaboration avec **Melanie Klein**, met en place à la Tavistock, sous l'égide du **Dr John Bowlby**, le premier séminaire de travail sur «l'observation du développement émotionnel du nourrisson». Ce séminaire s'adresse alors aux psychothérapeutes d'enfants.

En 1960, ce travail d'observation s'avère si riche d'enseignements que **Martha Harris**, alors responsable de la formation, crée un «Cours d'Observation» qu'elle ouvre à toutes les professions médico-sociales et au corps enseignant.

De 1979 à 2000, **Gianna Williams** dirige le Cours d'Observation à la Tavistock. Elle en permet le développement dans plusieurs villes d'Italie, en Espagne, à Sao Paulo du Brésil, à Sydney en Australie, à Larmor-Plage en France.

Le *Cours d'Observation (M7)* est dirigé aujourd'hui par **Margaret Lush** et **Alexandra de Rementeria**, le *Cours Clinique de formation à la psychothérapie de l'enfant (M80)* par **Phillip McGill** et **Sarina Campbell**. Dans la suite de **Brian Rock** et de **Trudy Klauber**, **Sarina Reyes-Simpson** a pris la fonction de *doyenne des études* et des formations universitaires de la Tavistock. La responsabilité de la psychothérapie de l'enfant a longtemps été assurée par **Margaret Rustin** (1986-2008), une responsabilité qu'assurera aussi **Biddy Youell**.

## [Les Editions du Hublot](http://www.editionsduhublot.com) <[www.editionsduhublot.com](http://www.editionsduhublot.com)>

Les Editions du Hublot assurent dans leur **Collection Tavistock Clinic** la promotion et la parution, en français, d'ouvrages de référence édités par des auteurs de la Tavistock Clinic. Le catalogue et de larges extraits des ouvrages peuvent être consultés sur son site.

## Centre d'Etudes Martha Harris

Association pour l'Etude du Développement et de la Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent

### XXXV<sup>èmes</sup> JOURNÉES de TRAVAIL TAVISTOCK à LARMOR PLAGE

(LORIENT – MORBIHAN)

SAMEDI 28 ET DIMANCHE 29 MARS 2026

Salle de conférence Hôtel Les Rives du Ter – Larmor-Plage

## «OBSERVATION ATTENTIVE et RÉFLEXIONS PARTAGÉES»

Deux Ressources Clés pour un Travail Créatif et Bénéfique  
avec les enfants, les adolescents et les familles en souffrance

avec

**Gianna WILLIAMS – Margaret RUSTIN – Simonetta M.G. ADAMO**

**Biddy YOUELL – Trudy KLAUBER – Odile GAVERIAUX**

et la participation de **Becky HALL**

Psychothérapeutes d'enfants et d'adolescents (Tavistock Clinic – Londres)

Les Journées seront introduites et coordonnées par Odile GAVÉRIAUX. Elles comporteront les présentations d'observations de bébé et de jeune enfant, de situations de travail, ainsi que la conférence de Becky HALL (traduction assurée)

**Horaires** : samedi de 09h00 à 18h00, dimanche de 09h00 à 12h30

**Coût** : 195 € (100 € pour les membres des associations de la FFPPEA et les étudiants)

### CENTRE D'ETUDES MARTHA HARRIS – AEDPEA

B.P. 32 56260 LARMOR-PLAGE – Tél. : 0677734212 – Siret: 40400073900015

Site : [www.centremarthaharris.org](http://www.centremarthaharris.org) Courriel : [centre.marthaharris@orange.fr](mailto:centre.marthaharris@orange.fr)

Id. Datadock : 0037149 Id. Formation Continue : 53 56 02783 56 Cert. Qualiopi : B04340



Pour accompagner de manière créative et bénéfique les enfants, les adolescents et les familles en souffrance, l'*observation attentive* et les *réflexions partagées* sont deux piliers fondamentaux d'une méthode de travail qui valorise l'apprentissage à partir de l'expérience et renforce les compétences des professionnels sur le terrain quelle que soit leur fonction ou leur tâche.

Les professionnels, dans leur pratique quotidienne, sont amenés à ressentir de multiples émotions au contact des enfants, des jeunes ou des familles. Loin d'être secondaires, ces émotions occupent une place centrale dans le processus de travail. Mais il n'est pas toujours aisé de partager ce que les autres nous font ressentir, par crainte de paraître vulnérables, irrationnels, ou lorsque la pression d'«agir» est fortement présente, notamment dans les situations de grande souffrance.

Pourtant, accueillies et reconnues, ces émotions deviennent des supports particulièrement précieux pour comprendre l'enfant.

Cette orientation du travail – initiée à la Tavistock Clinic dès 1930 par BION, développée ensuite par BOWLBY, BALINT, Esther BICK, Martha HARRIS – va progressivement mettre en lumière l'importance de comprendre l'enfant, l'adolescent, à travers une *observation attentive* non seulement de ses comportements et de ses réactions émotionnelles, mais aussi une prise en compte de l'influence qu'il exerce sur son environnement, notamment sur le professionnel lui-même. Nous parlons de la façon dont des sentiments issus de l'enfant, du jeune ou de la famille pénètrent, par un phénomène appelé «*projection*», dans l'esprit et l'univers émotionnel du professionnel

Pour aider à accueillir la complexité de l'expérience émotionnelle au cœur de la relation à l'autre, l'accompagnement d'une *réflexion partagée* avec un groupe de pairs, lui-même guidé par un responsable formé à la psychanalyse, est un soutien précieux pour chaque professionnel. La méthode s'appuie ainsi sur les compétences et l'engagement personnel du professionnel, auxquels s'ajoutent l'apport du groupe et de sa réflexion collective. Le professionnel fait l'expérience que ses émotions sont légitimes et peuvent être transformées en ressources pour nourrir sa compréhension et son accompagnement de l'enfant. Le concept de «*contenance*», tel que développé par BION, occupe ici une place centrale. Il s'agit de comprendre la dynamique interactive entre «*contenant*» (le professionnel ou le groupe) et «*contenu*» (les émotions et expériences vécues).

## « Observation Attentive et Réflexions Partagées » Deux Ressources Clés pour un Travail Créatif et Bénéfique avec les enfants, les adolescents et les familles en souffrance

### Programme des Journées

#### Samedi 28 mars 2026

- 08h15 **Accueil** des participants, remise des dossiers et des badges  
09h00 Ouverture des Journées – **Introduction** par Odile GAVÉRIAUX (*TSP*)  
09h15 **Présentation d'observations de nourrissons** réalisées dans le cadre du Cours d'Observation Modèle Tavistock, par Stéphanie ENJOLRAS (*CEMH*), enseignante (Nantes) et Maud LESIMPLE (*CEMH*), psychologue (CH du Chinonais, Chinon)  
10h45 *Pause*  
11h15 **Observation du jeune enfant et pensée partagée dans un lieu d'accueil enfants parents**, par Lola CARIOU (*CEMH*) et Aurélie TABURET (*CEMH*), éducatrices jeunes enfants, accueillantes à la Pause Autour de Bébé (Brest) ; Ghislaine LE GOFFIC (*CEMH*), psychologue  
12h45 *Pause déjeuner*  
14h30 **L'Observation, un fil conducteur et une aide précieuse en période périnatale**, par Déborah SCHMIDT (*CEMH*), puéricultrice, et Dominique DESNOT (*CEMH*), infirmière D.E., coordinatrices des soins psychiques en prévention périnatale (PML, Sarreguemines-Sarrebourg)  
16h00 *Pause*  
16h30 **Conférence** de Becky HALL (*TSP, ACP*) : «**Débuter dans la vie**» dans un contexte difficile. Becky Hall décrit le travail entrepris par une équipe multidisciplinaire dans un service de santé mentale du NHS auprès d'enfants placés en famille d'accueil  
18h00 *Fin de la journée*

#### Dimanche 29 mars 2026

- 08h30 **Accueil** des participants  
09h00 **Comment penser en institution lorsque premières rencontres et premiers liens sont à risques** et soulèvent espoir et inquiétude dans l'équipe soignante, par Maëlle Cazalis (*CEMH*), psychologue (service de périnatalité, CH Le Vésinet)  
10h30 *Pause*  
11h00 **Le Temps des Intervenants et des Participants**  
À partir des présentations du samedi et du dimanche, Participants et Intervenants dialogueront sur **ces ressources clés** que constitue l'*observation attentive* et le *partage des réflexions dans notre travail individuel, en équipe, en institution*  
12h30 Conclusion des Journées

*TSP/Société des Psychothérapeutes de la Tavistock Clinic*  
*ACP/ Association of Child Psychotherapists*  
*CEMH/Centre d'Études Martha Harris Larmor-Plage*  
*NHS/National Health Service/ Service de santé britannique*

Les Présentations, la Conférence et le Temps des Intervenants et des Participants seront suivis de **discussions** auxquelles tous sont largement conviés

La **traduction** des échanges sera assurée pendant les Journées par Géraldine LE ROY