

Introduction des XXVIII^{èmes} Journées de travail Tavistock des 30 et 31 mars 2019

Odile GAVERIAUX

L'Attention portée à l'enfant – Son influence sur le développement psychique de l'enfant

Un week-end sur le travail de Gianna WILLIAMS

Bonjour,

Comme chaque année, nous sommes très heureux de vous accueillir pour ces Journées, que vous soyez des habitués ou que vous veniez pour la première fois : « Bienvenue ! » Ces Journées sont un moment fort, une opportunité de nous rassembler, tous professionnels de l'enfance confondus pour partager, penser ensemble notre travail de terrain selon une approche de travail qui est celle de la Tavistock Clinic.

Dans ce cadre j'ai le plaisir d'accueillir **Gianna Williams** ; un grand nombre d'entre vous la connaissent. Gianna est membre de l'Association Britannique de Psychothérapie de l'Enfant (ACP), elle est aussi membre de la Société Britannique de Psychanalyse (BPS). Gianna a pendant de nombreuses années dirigé à la Tavistock le *Cours d'Observation* dont l'intitulé détaillé est celui-ci : « *Travailler avec les bébés, les enfants, les adolescents et leurs famille : une approche du travail fondée sur l'observation psychanalytique* ». Il s'agit d'une formation de trois années ouverte à tous les professionnels de l'enfance. Elle est également le préalable nécessaire pour ceux qui souhaitent ensuite entreprendre le cursus de formation à la psychothérapie psychanalytique pour enfants et adolescents.

Le *Cours d'Observation*, une des formations majeures à la Tavistock Clinic, Martha Harris t'en a confié la charge, Gianna, en 1979, après l'avoir elle-même dirigé et fait évoluer dans la suite d'Esther Bick dont elle avait pris le relais en 1960.

Ton esprit pionnier, tes convictions, ton enthousiasme pour toutes les cultures, font que tu es, à ma connaissance, une des personnes qui a le plus contribué à « exporter » le « modèle Tavistock » à l'étranger.

Profondément marquée par la personnalité de Martha Harris, tu as souhaité que nombre de Cours d'Observation exportés à l'étranger le soient au sein de Centres de formation portant son nom, c'est le cas au Brésil, dans plusieurs villes d'Italie, en France, ici à Larmor-Plage. Ces « Centres d'Études Martha Harris » dispensent, avec des professionnels de la Tavistock ou formés à la Tavistock ou au modèle Tavistock, les formations « Tavistock Modèle ».

Dans les années 80, alors que j'étais moi-même en formation à la Tavistock, j'ai eu la chance que tu sois mon tuteur... Peut-être ce qui a aidé en ce sens est que tu aimais et aime tellement le français et la France... Mais au-delà de ça, cela a été une très grande chance pour moi d'entrer à la Tavistock avec toi

comme première enseignante. J'ai découvert, dès mon premier séminaire, que l'on pouvait être totalement novice dans un domaine et cependant avoir quelque chose à apporter.

L'attention et l'importance données à la parole de chacun dans un groupe de travail, l'encouragement constant à participer à la mise en forme de la pensée d'un groupe quel que soit son niveau d'expérience, ont été pour moi une expérience très marquante, révélatrice aussi de la philosophie de la formation à la Tavistock.

Puis, alors que de retour en France des professionnels de mon service me demandaient comment aborder cette formation qui les intéressait beaucoup, nous étions en mars 1990, tu m'as dit : « Eh bien si il y a de la demande il faut créer un Cours Tavistock Modèle à Larmor-Plage... ». Londres / Larmor-Plage... Rien que cela ! Eh bien, cela s'est fait, et parce que c'était toi Gianna. Je me remémore souvent ces moments où, pendant que nous réfléchissions ensemble et que tu m'aidais à m'organiser pour parvenir à mettre le cours en place, et tu le souhaitais vraiment, tu me disais : « Je me rends compte que je suis en train de faire avec toi ce que Martha Harris « Mattie » a fait avec moi... ». Tu étais touchée en me le disant, à la hauteur de ton profond attachement à Martha Harris, et je mesurais alors, et mesure encore, la teneur de la transmission dont j'ai eu le privilège de bénéficier. Le Centre d'Études Martha Harris de Larmor est animé par cela depuis ses origines et le restera.

Ce *Centre* que tu présides depuis sa création en 1990, tu y as enseigné pendant près de 15 ans, en venant à Paris animer un Cours d'Observation, puis des Ateliers. Nombre de participants à tes séminaires sont présents aujourd'hui.

Cela me mène à **Alex** et **Hélène Dubinsky** que la majeure partie d'entre vous connaissent aussi depuis longtemps. Alex et Hélène font partie des membres fondateurs du Centre d'Études Martha Harris de Larmor et, depuis son origine Alex, tu es le premier à être venu régulièrement, plusieurs fois par an, de Londres jusqu'à Larmor pour enseigner dans les séminaires du Cours d'Observation, puis Hélène tu nous a rejoints lorsque le Cours Clinique s'est mis en place. Tous les deux vous animez des séminaires dans l'un et l'autre Cours.

Alex, tu as aussi dans le Centre un rôle central, celui de *directeur des études*. Nous devons beaucoup de notre évolution à ta rigueur de pensée, à la grande précision et à la profondeur de tes analyses cliniques, ainsi qu'à ta créativité concernant les perspectives du Centre.

Avec Hélène, avec toi, avec Gianna, tous les quatre, nous avons en 1992 souhaité faire partager au plus grand nombre, en grande assemblée, ce que nous faisons en groupe de cinq ou six dans nos séminaires d'Observation et de Travail en discussion, et c'est ainsi que nous avons mis en place les *Journées de Mars* ou *Journées de travail Tavistock*, celles qui nous rassemblent aujourd'hui et nous y tenons énormément.

Alex et Hélène, vous êtes aussi, membres de l'Association Britannique de Psychothérapie de l'enfant, et responsables d'enseignement à la Tavistock.

Je voudrais maintenant introduire **Simonetta Adamo**. Simonetta est membre de la Société des Psychothérapeutes de la Tavistock (TSP), professeur de psychologie de l'université « Bicocca » de Milan, membre fondateur du Centro di Studi Martha Harris de Naples, responsable d'enseignement dans les Centres d'Études Martha Harris de Naples et de Florence. Simonetta était notre Invitée l'an dernier, nous avons beaucoup apprécié sa présence et elle revient cette année avec plaisir aux côtés de Gianna qu'elle connaît de longue date.

La philosophie de travail de la Tavistock et Martha Harris

Dans la préface de l'ouvrage qui rassemble les Écrits de Martha Harris et d'Esther Bick tu rappelles, Gianna, les paroles de Martha Harris lorsqu'elle dit que *la source de notre développement se trouve dans les relations intimes que nous entretenons en nous-mêmes avec des personnes qui nous ont inspirés, qu'elles soient vivantes ou non*.

Martha Harris était convaincue de la richesse inestimable de l'insight psychanalytique et elle était aussi convaincue qu'il devait être partagé le plus possible. C'est pourquoi elle a œuvré tout au long de sa vie professionnelle à rendre l'approche psychanalytique du travail accessible à tous les professionnels de l'enfance. Notamment, elle a fait évoluer la formation à l'observation du bébé innovée par Esther Bick en 1948 en élargissant son contenu. La formation est devenue un *Cours*, un Cours en trois volets :

– *Un volet « observation » :*

Le professionnel en formation *apprend à observer* les interactions entre les bébés et leur mère, et bien sûr les autres membres de la famille, par la méthode de l'observation de bébé initiée par Esther Bick.

– *Un volet concernant la « pratique » de chacun sur le terrain :*

Devant l'apport de l'expérience de l'observation, Martha Harris ajoute à la formation, un *apprentissage à partir de l'expérience de travail de chacun sur le terrain* : le professionnel qui se forme apprend à développer une attention aiguisée aux multiples détails des interactions qui prennent place, entre lui et les enfants, les parents, les familles qu'il suit ou prend en charge. Cet exercice a pour but de l'encourager à répondre dans sa pratique, moins par des conseils et/ou certitudes, qu'en apprenant à chercher, avec l'aide du patient ou de la personne qu'il a en charge, la voie vers laquelle se diriger.

– *Enfin, un volet portant sur la théorie :*

Une théorie que l'on apprend à approcher à partir de sa pratique. C'est-à-dire que le professionnel peut prendre appui sur la théorie psychanalytique pour organiser ses propres observations, jamais en sens inverse : à savoir, partir de notions théoriques pour les mettre en application dans sa pratique.

Il ne s'agit donc pas dans cette formation d'acquérir un savoir que l'on assimile comme une connaissance théorique. Il s'agit d'une méthode qui enseigne à *apprendre à partir de sa propre expérience*, expérience

de l'observation, expérience de son propre travail, à développer son propre savoir, sa propre manière de faire et à partir de là, établir des liens pertinents avec les concepts psychanalytiques.

Je reviens maintenant au contenu de nos Journées.

L'attention que l'on porte à un enfant, si elle est contenante et pensante, au sens de Bion, procure à l'enfant une expérience de « portage psychique » qui lui permet d'avoir un appui suffisamment sécurisant pour organiser son monde émotionnel et petit à petit se construire. Je fais référence à la fonction alpha de Bion, fonction structurante pour le développement de l'enfant.

Si l'attention que l'on porte à l'enfant n'est pas suffisamment consistante et contenante, ou encore si elle est chargée de projections qui ne lui reviennent pas, alors l'expérience de l'enfant est bien différente : il est laissé sans contenant psychique au sein duquel organiser en sécurité son monde de sensations et d'émotions, voire, laissé « désorganisé » par les projections reçues de l'extérieur : je fais là référence à ce que Gianna tu as nommé la fonction oméga désorganisante qui, à l'opposé de la fonction alpha, est un frein au développement.

Au cours des différentes présentations et Conférences des Journées, nous reviendrons sur ces *fonctions structurante ou désorganisante, fonctions alpha ou oméga*. Gianna nous fera partager le fruit de sa longue expérience clinique et de sa réflexion sur de nombreuses années, réflexion à laquelle vont se joindre, Simonetta, Alex et Hélène, ses compagnons de métier de très longue date en même temps que ses amis très proches.

Ce matin, en première partie de matinée, nous allons voir avec *Blanche Pavard*, psychologue, comment, dans le cadre de la formation à l'observation, on apprend à développer sa capacité d'attention ; nous allons suivre ce que l'on découvre et apprend à comprendre de ce qui se passe émotionnellement pour le bébé.

En fin de matinée, *Céline Alcaraz*, psychomotricienne, nous fera partager trois moments de travail à l'Unité de Soins et d'Accompagnement Précoce rattachée à la Maternité de l'hôpital Femme Mère Enfant de Lyon.

En début d'après-midi *Gaëlle Monédière*, psychologue, et *Louisa Olivari*, éducatrice, toutes les deux au CMP d'Asnières nous feront partager un travail à deux voix avec une maman et sa petite fille de deux ans en grande difficulté de relation.

Dans ces deux présentations, Céline ce matin, Gaëlle et Louisa cet après-midi, nous verrons dans des contextes différents comment la force de l'attention alliée à une pensée vivante peuvent être un contenant pour les relations mère/bébé, parents/bébé ou mère/enfant en souffrance.

Demain matin, avec *Sophie Bruneteaux*, psychologue, nous suivrons un enfant pré-adolescent qu'elle reçoit dans le cadre d'une psychothérapie hebdomadaire. Son travail de psychothérapie nous permettra d'approcher le « Paysage Interne » de cet enfant qui, en manque de contenant pour sa vie émotionnelle, semble très perdu.

Ces présentations de matériel représentent beaucoup d'exposition de soi, de temps donné aussi ; cela pour nourrir notre réflexion des Journées. Nous ne l'oublierons pas et serons attentifs à penser vos matériels avec le respect qu'il se doit : d'ores et déjà je souhaite vous dire merci Blanche, Céline, Gaëlle et Louisa, Sophie.

Par souci de confidentialité, les prénoms ainsi que différents éléments contextuels des présentations ont été modifiés.

Ce souci de confidentialité vaut aussi pour les

Deux conférences qui s'ajouteront à ces présentations de matériels.

En deuxième partie d'après-midi je parlerai de *Théo*, âgé de 7ans, dans son travail de psychothérapie : je parlerai du processus dans lequel il s'engage, des moments difficiles et cependant incontournables auxquels il s'affronte pour se développer psychiquement.

Demain en deuxième partie de matinée, Anne Vasseur, psychologue, nous parlera dans sa conférence, d'une petite fille, Alma, âgée de quatre ans et demi lorsqu'elle commence à la suivre en psychothérapie. Au fur et à mesure que le processus de travail se déploie, Anne nous amène à suivre et à comprendre l'évolution d'Alma. Son travail montre tout l'intérêt des suivis à long terme pour accompagner les enfants très endommagés.

Enfin **ce soir, à 18h30**, nous aurons le privilège et le plaisir de poursuivre la réflexion de cette première Journée en écoutant Gianna dialoguer avec Simonetta.

Avant de passer la parole à Marie Moquillon pour introduire Blanche, nous vous invitons largement à participer aux échanges à propos des matériels présentés il y a deux micros baladeurs dans la salle.